


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140 с углубленным изучением отдельных предметов Ленинского района г. Екатеринбурга

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
Пр. № 8 от «11» февраля 2018г.  
Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ №140  
А.В. Журавлева  
Пр. № 129 от «13» февраля 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 140 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 20 января 2018 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция- осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год, в период с января по апрель.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию

календарный год.

Директор школы издает приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования, ее составе и сроках проведения самообследования.

### 3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### 3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора.
3. Руководители школьных методических объединений учителей.
4. Педагог-психолог.
5. Инженер.

## 4. Структура самообследования

5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

5.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

5.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

5.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

5.7. Трудоустройство выпускников.

5.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

5.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

5.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## 5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.3. Размещение отчета о самообследовании на сайте МАОУ СОШ №140 школа140юекатеринбург.рф и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

5.4. Результаты самообследования члены рабочей группы представляют коллективу образовательной организации.