

Информационная карта участника городского конкурса профессионального
мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Учитель года 2025»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	Бабинова Екатерина Руслановна
Дата рождения (день, месяц, год)	26.01.1990
2. Работа	
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №140 с углубленным изучением отдельных предметов
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	https://школа140.екатеринбург.рф
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	Русский язык, литература
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	Классное руководство в 6 и 7 классах
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	13 лет
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	13 лет
Квалификационная категория, дата ее установления	1 КК, от 13.05.2022, пр. № 445-Д
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Нет

3. Социально значимая деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	«Движение Первых» с 2023 года
Участие в волонтерской деятельности	Участие в школьной волонтерской деятельности совместно со своими классами (6 и 7 класс).
4. Информация для публикации	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	Дайте мне рыбу, и я смогу насытиться ей на день. Научите меня ловить рыбу, и я буду сыт всю свою жизнь. (Китайская пословица)
Чему нельзя научить без сотрудничества с учителем?	Без сотрудничества с учителем невозможно постичь глубину человеческой мудрости, невозможно раскрыть собственный потенциал.
«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	Дорогой мой друг, я проведу тебя по нашему городу, где переплетаются история и современность, где каменные особняки дышат прошлым, а небоскребы устремляются в будущее. Первым делом, конечно, мы отправимся к Храму-на-Крови, месту трагической гибели царской семьи. Здесь, на месте снесенного Ипатьевского дома, стоит величественный собор, отражающий скорбь и величие духа. Затем, пройдемся по Историческому скверу, где зародился Екатеринбург. Увидим плотину городского пруда, старинные цеха и памятник основателям города – Василию Татищеву и Вильгельму де Геннину. Прочувствуем атмосферу Петровской эпохи, когда Урал стал опорным краем державы. И, конечно, не забудем про легендарную улицу Вайнера – местный «Арбат». Здесь кипит жизнь, звучит музыка, выступают уличные артисты, а в многочисленных кафе и ресторанах можно отведать блюда уральской кухни. Мы обязательно попробуем знаменитые уральские пельмени и пироги! А вечером поднимемся на смотровую площадку небоскреба «Высоцкий», чтобы увидеть Екатеринбург во всей красе, в огнях ночного города. Этот вид останется в памяти навсегда. Екатеринбург – город контрастов, город возможностей, город, который непременно покорит Вас, мой друг, своим характером и гостеприимством.

Как учителю мне еще предстоит научиться...	Как учителю мне еще предстоит научиться не терять веру в каждого ученика, даже когда кажется, что искра знаний в нем едва тлеет. Найти индивидуальный ключ к любому сердцу, разглядеть потенциал за маской безразличия или бунтарства. Предстоит научиться выдерживать баланс между строгостью и пониманием, требовательностью и эмпатией. Не превращаться в бездушного транслятора информации, а становиться вдохновителем, пробуждать интерес к познанию, помогать формировать критическое мышление. Научиться отпускать контроль, давать ученикам больше свободы в освоении материала, позволяя им ошибаться и учиться на собственных ошибках. Создавать атмосферу, где каждый чувствует себя комфортно, безопасно и ценным участником образовательного процесса. Предстоит научиться не выгорать, находить ресурсы для восстановления сил и энергии, чтобы каждый день с новыми силами делиться знаниями и любовью к предмету. Искать вдохновение в успехах учеников, в их горящих глазах и стремлении к знаниям. Наконец, предстоит научиться принимать неизбежное, что невозможно научить всему, что важно, но можно дать инструменты для дальнейшего самообразования и личностного роста. И самое главное - научить учиться.
Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	Моя смелая мечта о профессиональном педагогическом будущем простирается далеко за пределы обыденных уроков и проверок тетрадей. Я вижу себя не просто учителем, но наставником, проводником в мир знаний, способным разжечь в каждом ученике неугасаемое пламя любопытства и жажды к саморазвитию. Я мечтаю о создании такой образовательной среды, где обучение – это не бремя, а увлекательное путешествие, полное открытий и личных побед. Моя мечта – это классная комната, где каждый голос будет услышан, где ошибки воспринимаются не как провал, а как ценный урок, где ученики не боятся задавать вопросы и высказывать своё мнение. Я вижу себя учителем, который умеет вдохновлять, поддерживать и направлять, помогая каждому ребёнку раскрыть свой уникальный потенциал и обрести уверенность в собственных силах. Я стремлюсь стать педагогом, который постоянно развивается, изучает новые методики и технологии, адаптируется к меняющемуся

	миру и потребностям своих учеников. Я хочу быть в курсе последних трендов в образовании, использовать инновационные подходы и создавать креативные уроки, которые будут не только познавательными, но и интересными, захватывающими и запоминающимися. В моей мечте я – учитель, который не ограничивается рамками учебной программы, а старается расширить кругозор своих учеников, познакомить их с миром искусства, науки и культуры, помочь им понять своё место в этом мире и подготовить к вызовам будущего. Я верю, что образование должно быть не только академическим, но и личностным, формирующим у учеников такие качества, как критическое мышление, креативность, коммуникабельность и умение работать в команде. Моя смелая мечта – это педагогическое будущее, где образование становится ключом к успеху и счастью каждого ученика, где каждый ребёнок имеет возможность раскрыть свой потенциал и реализовать свои мечты. И я, как учитель, являюсь частью этого будущего, вкладывая свои знания, энергию и любовь в каждого ученика, чтобы создать мир, где образование – это сила, способная изменить жизнь к лучшему.
Ваши увлечения. В которых вы могли бы стать примером для своих учеников	Увлечения – это та искра, которая зажигает в нас огонь творчества и стремления к совершенству. В контексте педагогической деятельности, личные увлечения учителя становятся не просто хобби, а мощным инструментом вдохновения для учеников. Мое увлечение танцами – это не только физическая активность и способ самовыражения, но и целая философия, которую я могу передать своим обучающимся. Танцы учат дисциплине и трудолюбию. Освоение каждого нового движения, каждой сложной связки требует упорства и многократных повторений. Этот принцип применим к любой сфере деятельности, и я стараюсь донести до учеников, что успех приходит через труд и настойчивость. Кроме того, танцы развивают чувство ритма и координацию, умение работать в команде и чувствовать партнера. Все эти навыки критически важны для успешной социализации и адаптации в современном мире. Наблюдая за тем, как я развиваюсь в танцах, ученики видят, что постоянное самосовершенствование возможно в любом возрасте и в любой области. Наконец, танцы – это прекрасный

	способ снять стресс и поднять настроение. В современном мире, полном тревог и неопределенности, умение находить радость в движении и музыке становится особенно ценным. Я хочу показать своим ученикам, что жизнь – это не только учеба и работа, но и удовольствие от самовыражения и творчества. Таким образом, мое увлечение танцами становится не просто личным хобби, а примером активной, насыщенной и гармоничной жизни, которым я могу вдохновить своих учеников.
--	--