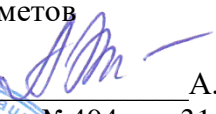


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №140 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №140 с
углубленным изучением отдельных
предметов


А.В. Журавлева
Приказ №404 от «31» мая 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лисиенко Дмитрий Олегович
педагог дополнительного
образования

Екатеринбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
	Пояснительная записка
1.1.	Цели и задачи Программы
1.2.	Планируемые результаты
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
2.2.	Содержание программы
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»
3.3.1	Материально-техническое оснащение дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»
3.3.2.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»
	Список используемой литературы
	Приложения

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20
- Устав МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» имеет спортивно-массовую направленность и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

личностная ориентация образования;

профильность;

практическая направленность;

мобильность;

разноуровневость;

реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
 2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой баскетбола.
 3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
 4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
 5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
 6. Проведение профориентации.
- Основными **формами** учебного процесса в группах являются:
- теоретические и групповые практические занятия,
 - соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры,
 - педагогическое тестирование.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Предметные результаты обучения.

Изучать историю баскетбола и запоминать имена выдающихся отечественных баскетболистов.

Овладевать основными приёмами игры в баскетбол.

Соблюдать правила безопасности, чтобы избежать травм при занятиях баскетболом. Выполнять контрольные упражнения и тесты.

Описывать технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.

Описывать технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.

Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.

Соблюдать правила безопасности.

Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.

Соблюдать правила безопасности.

Моделировать технику освоенных игровых действий и приёмов.

Личностные результаты обучения.

Определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Метапредметные результаты обучения.

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы

1. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.
2. Теоретическая подготовка. Состояние и развитие баскетбола в России. Профилактика травматизма. Общая характеристика спортивной подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Физические качества и физическая подготовка.
3. Физическая подготовка. ОФП: Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, выносливости. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения.
4. Техническая подготовка. Обводка соперника. Ведение, остановка в два шага и прыжком. Броски мячом в корзину с места, после остановки, жонглирование мячом.
5. Тактическая подготовка. Выход для получения мяча и отвлечения соперника. Атака корзины соперника. Игра один на один в нападении и защите.
6. Промежуточная и итоговая аттестация. Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.
7. Соревнования. Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий». Контрольные игры на учебно-тренировочных занятиях. Товарищеские встречи. «Кэс баскет».
8. Летняя оздоровительная работа. Участие в семинарах, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Техника безопасности при организации занятий.	1
История развития баскетбола.	1
Передачи мяча.	7
Остановки и перемещения.	5
Броски в корзину.	7
Ведения мяча.	5
Игры и соревнования.	9
Всего	35

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» рассчитана на обучающихся с 7 по 11 классы. Срок реализации программы 1 год.

Посещение происходит на добровольной основе. В начале учебного года обучающиеся записываются на занятия.

Занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Занятия проходят в течение учебного года - с сентября по май. Общая продолжительность занятий составляет 36 недель в год.

Программа рассчитана на 36 часов - по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в спортивном зале. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»

Курс	Количество часов в неделю, всего	Количество часов в год, всего
«Баскетбол»	1	36
ВСЕГО	1	36

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Дети посещают занятия два раза в неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель,

Продолжительность уроков в образовательном учреждении составляет 40 минут.

Считать началом учебного года 01 сентября.

Считать последним учебным днём 31 мая

Нерабочими праздничными днями являются: воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

4 ноября - День народного единства.

Форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании - не выдается.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2024 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 36 недель;

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	31.10.2023	8	52
II четверть	10.11.2023	31.12.2023	8	45
III четверть	10.01.2024	20.03.2024	11	61
IV четверть	28.03.2024	31.05.2024	9	53
Итого в учебном году			36	211

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2023	09.11.2023	9
Зимние каникулы	01.01.2024	09.01.2024	9
Весенние каникулы	21.03.2024	27.03.2024	7
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	96
Итого			121

Образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.(см.Приложение 1)

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16:00-16:40	1	Правила соревнований по баскетболу. Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре		
2.		16:00-16:40	1	Ведение мяча по прямой с изменением скорости передвижения.		
3.		16:00-16:40	1	Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно.		
4.		16:00-16:40	1	Перемещения баскетболиста. Игра 1х0 с завершением после прохода под корзину.		
5.	октябрь	16:00-16:40	1	Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.		
6.		16:00-16:40	1	Остановки баскетболиста прыжком.		
7.		16:00-16:40	1	Передача мяча двумя руками от груди.		
8.		16:00-16:40	1	Передача мяча одной рукой от плеча.		
9.	ноябрь	16:00-16:40	1	В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест		
10.	ноябрь	16:00-16:40	1	Ловля мяча после различных видов передач		
11.		16:00-16:40	1	Ловля одной рукой в парах на месте и в движении		
12.		16:00-16:40	1	Игра в защите. История развития баскетбола в мире и России.		
13.	декабрь	16:00-16:40	1	Индивидуальные перемещения защитника		
14.		16:00-16:40	1	Борьба за отскок, отсекание		
15.		16:00-16:40	1	Личная защита (прессинг)		
16.		16:00-16:40	1	Зонная защита.		
17.		16:00-16:40	1	Игра в нападении		тестирование физических и технических качеств
18.	январь	16:00-16:40	1	Открывание.		

19.		16:00-16:40	1	Быстрый отрыв.		
20.		16:00-16:40	1	Бег 500, 1000, метров. Бросок и ловля мяча из различных положений тела.		тестирование физических и технических качеств
21.	февраль	16:00-16:40	1	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.		
22.		16:00-16:40	1	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.		
23.		16:00-16:40	1	Игра 1x1 в ограниченном пространстве.		
24.		16:00-16:40	1	Игра 1x1 в ограниченном пространстве.		
25.	март	16:00-16:40	1	Игра в квадрате.		
26.		16:00-16:40	1	Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре		
27.		16:00-16:40	1	Правила соревнований по баскетболу.		
28.		16:00-16:40	1	Свободная игра 3x3 на половине площадки.		
29.	апрель	16:00-16:40	1	Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно.		
30.		16:00-16:40	1	Перемещения баскетболиста в защитной стойке.		
31.		16:00-16:40	1	Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.		
32.		16:00-16:40	1	Остановки баскетболиста прыжком. Контрольные нормативы по ОФП (Челночный бег, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места.)		
33.	май	16:00-16:40	1	Передача мяча двумя руками от груди		тестирование физических и технических качеств
34.		16:00-16:40	1	Передача мяча одной рукой от плеча. Контрольные нормативы по СФП (обводка конусов, штрафной бросок, жонглирование двумя мячами).		тестирование физических и технических качеств
35.		16:00-16:40	1	В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест.		
36.		16:00-16:40	1	В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест.		

3.3. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»

3.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ. Спортивный инвентарь: баскетбольные мячи; набивные мячи; гимнастические скакалки для прыжков; гимнастические маты; теннисные мячи;

Спортивные снаряды: гимнастические скамейки; гимнастическая стенка.

Формы учёта знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы дополнительного образования

Контрольные упражнения.

Общая физическая подготовка.	
Челночный бег 3x10 метров.	8.6 секунд.
Прыжок в длину с места.	160 сантиметров.
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	27 раз.
Специальная физическая подготовка.	
Обводка 5 конусов.	20 секунд.
Жонглирование двумя мячами.	10 раз.
Штрафной бросок.	5 из 10 метров.

3.3.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики - тестирование физических и технических качеств:

Нормативы технической подготовки.

Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
10	9	20	18
8	7	23	16
7	5	25	12

Штрафные броски выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии,

параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

Скоростная техника. При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

Передача мяча в стену на скорость. Встать на расстоянии 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

Конечным результатом обучения является:

- ◆участие в школьных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях;
- ◆повышение функциональных возможностей организма.
- ◆Формами проверки работы педагога по реализации данной программы являются:
 - ◆школьные мероприятия (участие в праздничных концертах);
 - ◆соревнования различного уровня;
 - ◆фестивали спорта и здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000,-352 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006,- 100 с.
3. Волейбол. Еандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Е.Я.Соколова.- Омск: СибЕАФК, 1998.-60 с.
4. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
5. Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции.
- Омск: СибЕАФК, 1997, ч. - 184
6. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения,- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002,- 136с.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.-279 с.
9. Полиевский С.А., Костикова Л.В., Давыдов А.М., Ерофеев С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. - М.: Физкультура и Спорт, 2005. - 168 с., ил.
10. Проблемы развития физической культуры и спорта в Условиях Сибири и Крайнего Севера. Сборник научных статей.-Омск: СибЕАФК, 1995.-176 с.
11. 13. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ЕАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 - 58 с.

Литература для педагога:

- Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М. : Советский спорт, 2002.
- Ковалько, В. И. Индивидуальная тренировка / В. И. Ковалько. - М. : Советский спорт, 1960.
- Коузи, Б. Баскетбол. Концепции и анализ / Б. Коузи, Ф. Пауэр. - М. : ФиС, 1975.
- Кузнецов, В. С. Упражнения и игры с мячами / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

Литература для обучающихся:

- Литвинов, Е. Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Е. И. Погадаев. - М. : Просвещение. 1999.

- Мейксон, Г. Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г. Б. Мейксон, Л. Е. Любомирский, Л. Б. Кофман, В. И. Лях. - М. : Просвещение, 1998.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430568

Владелец Журавлева Александра Викторовна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025