

**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колесниковой Ольги Александровны
учителя экономики

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №140

о результатах педагогической деятельности
**«Развитие творческого потенциала учащихся на основе проектной
деятельности»**

Актуальность и перспективность опыта.

Современные стандарты требуют воспитания духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирования гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к литературе и языку, к ценностям отечественной культуры, социализированной и адаптированной к жизненным условиям.

Также в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники в современном мире к школьному образованию предъявляется требование реализации активной творческой деятельности учащихся. Активное обучение, которое осуществляется с помощью интенсивных методов обучения, способствует формированию познавательного интереса к приобретению знаний и учебной деятельности. Именно благодаря интересу, как знания, так и процесс их приобретения могут стать движущей силой интеллекта и важным фактором воспитания всесторонне развитой личности, а также укреплению ее активной, творческой жизненной позиции.

Творческая личность рождается тогда, когда учащиеся учатся самостоятельно применять свои ранее полученные знания, умеют представить себе объект, о котором идет речь, сравнить с другими, сделать выводы, выразить свое отношение к объекту. Важным в своей педагогической деятельности считаю создание ситуации успеха – обстановки, располагающей ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции и направленной на то, чтобы ученик обязательно справился с работой.

Цель педагогической деятельности - формирование личностных качеств обучающихся на основе проектной деятельности.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- изучать и анализировать психолого-педагогическую литературу и нормативно-правовые документы;

- способствовать развитию познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации;
- обеспечить условия для формирования личностных универсальных учебных действий;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьника;
- определять эффективность организации проектной деятельности.

Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания и обучения.

Система моей работы по предмету в учебное и внеучебное время:

- строится на имеющихся знаниях и опыте не только педагогики, научной деятельности в этой области, но и навыках и умениях в экономической, управленческой деятельности, а также теории и практики в области Гештальт-подхода;
- направлена на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, интеллектуальной деятельности, развитие в детях предпринимательского таланта;
- позволяет учащимся наиболее полно раскрыть свой потенциал и формирует практические умения: планирование работы, проведение исследований, анализа результатов, презентация и реклама готовых продуктов.

Считаю, что одним из важных средств обучения является нестандартный урок. Такие уроки дают возможность мотивировать детей к познавательному общению, саморазвитию, в целом к уроку, поэтому часто провожу уроки в форме деловых игр, диспутов, конкурсов, викторин, семинаров – практикумов. Использую разные методы: кейс-метод, метод проектов, проблемный метод, исследовательский метод. Эти методы помогают детям осмысливать факты, явления и делать выводы.

Владею ИКТ, активно применяю их на своих уроках. Большая часть моих уроков имеет интерактивное сопровождение, способствующее эффективному усвоению школьниками учебного материала. Мной разработаны и активно используются мультимедийные презентации, тестовые задания в системе он-лайн. Мной созданы и активно используются курсы по экономическим дисциплинам в школьной Системе дистанционного образования (СДО).

Работа с мультимедийными пособиями осуществляется на различных этапах урока: как способ объяснения нового материала, как способ создания проблемной ситуации, как форма проверки домашнего задания, как способ проверки знаний в процессе урока.

Использование ИКТ даёт возможность:

- визуализировать учебную информацию с помощью наглядного представления на экране теоретического материала, технологического процесса и т. п.;
- ребята получают качественно иные знания с использованием новейших информационных технологий;
- активизируется учебная деятельность школьников, повышается мотивация обучения;
- экономится учебное время для реализации творческих проектов;
- стимулируется самообразование, формируются навыки самостоятельной деятельности.

ИКТ активизируют и облегчают познавательную деятельность учащихся. Для выполнения и защиты проектов учащиеся готовят мультимедийные презентации, используют различные Интернет-ресурсы.

Анализ результативности

Основные педагогические результаты применения данных технологий на моих уроках:

- повышение уровня мотивации учащихся, они эмоционально вовлечены в процесс обучения, заинтересованы в его результатах;
- у школьников постепенно формируется осознание успешности его деятельности;
- учащиеся стимулируются к самостоятельному выбору и использованию наиболее значимых для них способов проработки учебного материала, что способствует их саморазвитию;
- мышление логическое, нестандартное, творческое;
- возможность учета индивидуальных особенностей познавательных интересов учащихся;
- возможность рассматривать и изучать экономические процессы общества;
- возможность организации работы учащихся с различными источниками информации;
- возможность организации коллективной, парной и индивидуальной, самостоятельной деятельности на уроке.

Вся эта работа с использованием различных технологий, включая проектную деятельность, позволила мне добиться роста качества знаний.

Имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы. При проведении внутришкольного мониторинга уровня учебных достижений учащихся по экономике обучающиеся показывают стабильные качественные результаты от 94 до 100%, уровень обученности - 100%. Уровень качества знаний учащихся в процентах за последние три года по итогам школьного мониторинга, (СЗ) – среднее значение за три года (данные приводятся в таблице 1 и рис.1):

Таблица 1. Качество знаний обучающихся

Классы	% качества знаний			
	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	СЗ
5 Б класс (экономика)	97	100	100	99
5 Г класс (экономика)	100	100	100	100
6 Б класс (экономика)	100	97	100	99
6 Г класс (экономика)	100	100	100	100
7 Б класс (экономика)	97	97	94	96
7 Г класс (экономика)	95	95	100	97
8 Б класс (экономика)	-	100	91	96
8 Г класс (экономика)	-	95	90	93
10 Б класс (экономика)	100	100	100	100
11 А класс (экономика)	100	-	-	100
11 Б класс (экономика)	100	98	94	97

Считаю, что повысить качество обучения и воспитания можно, сочетая работу на уроке с внеклассной работой по предмету. Внеклассная работа развивает у обучающихся интерес к экономическим дисциплинам, формирует профессиональную направленность, расширяет общий кругозор, способствует познавательной самостоятельности. Обучающиеся под моим руководством участвуют в различных уровнях олимпиад, научно-практических конференциях, различных турнирах и конкурсах экономической направленности (Таблица 2).

Непосредственное внимание уделяю методической работе. Разрабатываю уроки, презентации к урокам. Постоянно совершенствую мастерство: посещаю уроки коллег школы и района, области, изучаю передовой опыт учителей России. Знания, приобретение на курсах при изучении новых методик, при посещении занятий своих коллег, применяю на своих уроках. Делюсь опытом с учителями на заседаниях МО. Постоянно выступаю с докладами на заседаниях РМО учителей экономики и ШМО учителей обществоведческих дисциплин.

Принимаю активное участие в работе районного методического объединения учителей экономики, Являюсь руководителем РМО учителей экономики Ленинского района. Имею Благодарности от ИМЦ Ленинского района города Екатеринбург, Департамента образования Ленинского района.

Я стремлюсь повысить свое педагогическое мастерство путем обмена опытом с творческими учителями через ресурсы сети Интернет, веду свою персональную страничку, участвую на педагогических вебинарах.

Лично являюсь активным участником школьных, районных и окружных мероприятий, направленных на повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания. Являюсь экспертом мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети».

Таблица 2 Достижения обучающихся от участия в различных мероприятиях.

Наименование мероприятий	Уровень	2020–2021 уч.г.		2021–2022 уч.г.		2022–2023 уч.г.	
		Название	Результат	Название	Результат	Название	Результат
Олимпиады, конференции	Муниципальный	ВсОШ - по экономике	3 победителя 15 призеров	ВсОШ -олимпиада по экономике	1 победитель 14 призеров	ВсОШ -олимпиада по экономике	4 призера
		НПК секция «Обществознание и право»	4 место и номинация «Исследовательский потенциал проекта»			МЭ НПК школьников, секция «Предпринимательская деятельность».	5 место и номинация «Успешная защита проекта»
	Региональный	ВсОШ по экономике	1 призер	ВсОШ -олимпиада по экономике	1 призер	ВсОШ -олимпиада по экономике	1 участник
	Всероссийский	Научно-практическая конференция «На пути к познанию»	В направлении «Математика, Информатика, Экономика», 1 и 2 место в 10–11 кл, победитель 2 место в 8–9 кл.				

	Международный			XII ЕЭФМ Международный конкурс исследовательских работ школьников «Дебют в науке» - «Экономическая шкатулка».	Лауреат	XIII ЕЭФМ Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» направление «Экономическая шкатулка».	Лауреат Победитель в номинации «За креативный бизнес проект»
Конкурсы	Всероссийские	«УрФУ – турнир Тест-Драйв для школьников направление математика-информатика	финалисты			VIII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-тория развития», VI Всероссийской дистанционной НПК школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»	3 победителя
	Муниципальные			Открытый конкурс детского научного доклада «PROсвет»	1 победитель, 2 призера		
			VII Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»,	1 призер			

Имею общественное признание моей профессиональной деятельности в качестве эксперта:

2020 год Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города за создание качественных организационных условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году;

2021 год Благодарственное письмо от МБУ ИМЦ Ленинского района за создание качественных организационных условий проведения научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Ленинского района города Екатеринбурга;

2021 год – Благодарственное письмо от Организаторов городского интеллектуально – познавательного конкурса «Мой Урал» за экспертную оценку мероприятия и участие в конкурсе в качестве члена жюри;

2021 год – Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города за участие в работе Экспертной группы по формированию графика городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций на 2021–2022 уч. год;

2021 год – Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города за работу в составе жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных организаций города Екатеринбурга в 2020–2021 уч. году;

2021 год - Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города за успехи в профессиональной деятельности, активное участие в создании условий для развития образовательного комплекса Ленинского района;

2021 год - Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города, организатора Городского конкурса «Уральский книжник» за экспертную работу в составе жюри;

2021 год – Благодарность МБУ ИМЦ Ленинского района за эффективную и качественную организацию работы муниципальной предметной комиссии по экономике муниципального этапа ВсОШ 2021–2022 уч. года;

2022 год – Благодарственное письмо от МБУ ИМЦ Ленинского района за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Ленинского района города Екатеринбурга;

2022 год - Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри муниципального этапа ВсОШ в 2021–2022 учебном году;

2022 год - Благодарность МБУ ИМЦ Ленинского района за организацию и создание качественных условий для работы предметной экспертной комиссии по экономике муниципального этапа ВсОШ 2022–2023 уч. года;

2023 год Благодарственное письмо от Департамента образования Администрации города за создание качественных организационных условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2022/2023 уч. году.

Имею непрерывное профессиональное развитие:

1) Образование средне-специальное: Екатеринбургский экономико-технологический техникум, год окончания 1996, специальность «экономика, бухгалтерский учет и контроль», квалификация «бухгалтер-экономист»

2) Образование средне-специальное: МОУ №218 «Колледж предпринимательства и социального управления», год окончания 1997, специальность «менеджмент», квалификация «менеджер».

3) Образование высшее с отличием: НОУ ВПО «Московская финансово-промышленная академия (МФПА)», год окончания- 2008, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация: Экономист.

4) Образование: профессиональная переподготовка – АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», год окончания -2016, квалификация – Учитель экономики.

5) Образование высшее с отличием: Уральский Государственный Педагогический университет, год окончания- 2017, квалификация: Магистр педагогических наук.

6) Образование высшее: профессиональная переподготовка - АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», год окончания- 2017, квалификация: Учитель обществознания и права.

7) Образование высшее: профессиональная переподготовка - АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», предполагаемый год окончания- 2021, квалификация: Практический психолог с дополнительной квалификацией Семейный психолог, 1920ч.

Постоянно совершенствую свои навыки профессионального мастерства:

- Уральский институт Гештальта и современной психологии «Гештальт- подход» в работе с детьми и подростками», 7,5 часов, июль 2020 год;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, август 2020год;

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Семинар по организации и сопровождению проектной и

исследовательской деятельности детей в рамках подготовки к научно-практической конференции школьников, 8 часов, октябрь 2020 год;

- УрФУ, «Управление конфликтами в школьном образовании», 36 часов, март 2021 год;

- ООО «Знанию», «Проектирование урока с применением технологий, использующих ресурсы глобальной информационной сети», 36 часов, октябрь 2021 год;

- ООО «Знанию», «Методические аспекты формирования смыслообразования у обучающихся», 36 часов, октябрь 2021 год;

- ООО «Знанию», «Социальные сети как среда взаимодействия субъектов образовательного процесса», 36 часов, ноябрь 2021 год;

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО», «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий», 144 часа, июнь 2022 год;

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок экономики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 часов, апрель 2023 год;

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «ФГОС: внеурочная деятельность», 72 часа, апрель 2023 год;

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок экономики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 108 часов, апрель 2023 год;

- ООО «Знанию», «Использование различных источников в процессе обучения обществознанию», 36 часов, май 2023 год .