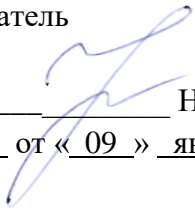


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 140  
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
Н. М. Ковалева  
Пр. № 1 от « 09 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 140 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов

  
\_\_\_\_\_  
А. В. Журавлева  
Пр. № 223/7 от « 09 » января 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронной информационно-образовательной среде**  
**МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов**

**1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 140 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Школа) (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в образовательном учреждении:

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2 Положение распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.3 Ответственное лицо за функционирование ЭИОС в Школе назначается приказом директора.

1.4 Ответственное лицо за функционирование ЭИОС несет ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования ЭИОС;
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;

– документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;

1.5 Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Школы.

## **2 Нормативные основания**

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 3 60867);

2.2 При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе, создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

### 3. Термины и сокращения

3.1 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– образовательная среда Школы – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

– обучающиеся – лица, обучающиеся в Школе по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения;

– электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов.

– ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– ЛКО – личный кабинет обучающегося.

## 4. Общие положения

4.1 Электронная информационно-образовательная среда Школы представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

4.2 ЭИОС Школы представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3 Цели и задачи ЭИОС:

4.3.1 Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды Школы является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Школы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Школы, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3.2 Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды Школы являются:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Школы;

- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Школы;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

#### 4.4 Структура ЭИОС:

4.4.1 Административный компонент ЭИОС Школы представлен административно-управленческим аппаратом Школы формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ФГОС, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

4.4.2 Нормативный компонент ЭИОС Школы представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Школы и порядок её применения при реализации ФГОС независимо от формы обучения.

4.4.3 Информационный компонент ЭИОС Школы включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и т.д.
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ФГОС;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Школы;
- электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

4.4.5 Учебный компонент ЭИОС Школы реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ФГОС, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

4.4.6 Технологический компонент ЭИОС Школы реализуется через следующие сервисы:

- ФГИС «Моя Школа»;
- ГИС СО «Единое цифровое пространство».

4.5 Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Школы, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Школы со страницы официального сайта из

любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне ее.

4.6 Электронная информационно-образовательная среда Школы имеет следующую структуру:

- официальный сайт (школа140.екатеринбург.рф);
- электронные образовательные ресурсы;
- система электронного документооборота и управления учебным процессом;
- портал дистанционного обучения, совмещённый с личным кабинетом обучающегося;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете обучающегося;
- официальные группы и страницы Школы в социальных сетях;
- система видеоконференцсвязи;
- информационные сервисы регистрации и обеспечения доступа участников к ЭИОС;
- сервис корпоративной электронной почты;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

4.6.1 Официальный сайт Школы (школа140.екатеринбург.рф), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте Школы размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа.

Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Школы размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт предоставляет категоризацию по видам пользователей (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).

Структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с обновленными методическими рекомендациями.

4.6.2 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы записей уроков по дисциплинам учебного плана;
- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Школы;
- электронный каталог библиотеки Школы;

4.6.3 Личный кабинет обучающегося (ЛКО) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4.6.4 Сервис «Электронное портфолио», расположенный в кабинете обучающегося. Портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений обучающегося, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений осуществляется обучающимся и классным руководителем, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио. Контроль за формированием портфолио несет заместитель директора по научно-методической работе.

4.6.5 Официальные группы и страницы Школы в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.6.6 Информационные сервисы обеспечения доступа участников образовательного процесса обеспечивают разграниченный доступ к ресурсам ЭИОС и состоят из Сервера аккаунтов участников образовательного процесса. Сервис электронной почты создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, для осуществления коммуникаций сотрудников и обучающихся между собой.

4.7 Все компоненты ЭИОС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

4.8 В соответствии с требованиями ФГОС и посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- авторизованный доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.9 Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

4.10 Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

4.11 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогические работники Школы.

4.12 Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Школы, так и вне ее.

4.13 Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

4.14 Поддержка пользователей осуществляется ответственным лицом за функционирование ЭИОС в Школе по различным информационно-коммуникационным каналам связи. В личных кабинетах обучающихся, через точку доступа на официальном сайте, функционирует система рассылки личных сообщений.

4.15 Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на ответственное лицо за функционирование ЭИОС в Школе, учебно-методические объединения Школы, библиотечно-информационный центр, заместителей директора Школы.

4.16 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Школы, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

4.17 Каждый обучающийся Школы обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Школы.

4.18 Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе



осуществляется авторизация пользователя. Научно-педагогические работники и сотрудники получают учетные данные в отделе информационных технологий.

4.19 Одним из базовых сервисов ЭИОС является корпоративная электронная почта. Использование персонального электронного почтового адреса позволяет активно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

4.20 Школа вправе извлекать из ЭИОС материалы и осуществлять их последующее использование в корпоративных и образовательных целях.

4.23 Обучающиеся и работники Школы, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

4.24 Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

4.25 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

4.26 Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Школы о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

4.27 Школа оставляет за собой право в случае не соблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

4.28 В случае увольнения работника Школы, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

4.29 В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

4.30 За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. Обеспечение эффективного функционирования ЭИОС и требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды Школы**

5.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

5.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

– серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

– в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

5.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Школы регулируется соответствующими локальными нормативными актами Школы.

5.4 Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работниками Школы, ее использующими и поддерживающими.

5.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Школы обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

5.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

5.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Школы обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

## **6. Порядок регистрации обучающихся и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в электронной информационно-образовательной среде.**

6.1 Физическое лицо, являющееся обучающимся Школы независимо от формы обучения – имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

6.2 Пользование обучающимися ЭИОС Школы осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

6.3 Логин и пароль обучающегося формируется через систему и выдается уполномоченным работником.

6.4 Основание для получения от уполномоченного работника учетных данных (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для авторизованного доступа в ЭИОС Школы является приказ о зачислении обучающегося в Школу.

6.5 Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. Двусторонним каналом связи с обучающимися является телефоны, электронные адреса корпоративной почты и иные способы синхронного и асинхронного взаимодействия.

6.6 В случае отчисления обучающегося его учетная запись блокируется.

6.7 Физическое лицо, являющееся педагогическим работником имеет право получить учетные данные (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для доступа к ЭИОС Школы.

6.8 Учетная запись педагогического работника формируется и выдается ответственным лицом за функционирование ЭИОС в Школе по заявке сотрудника.

6.9 В случае увольнения педагогического работника учетная запись блокируется.

6.10 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

6.10.1 информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

6.10.2 техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

6.10.3 организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Школы.

6.11 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;

- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;

- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;

– регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.12 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС Школы;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;
- изменение политик безопасности.

6.13 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Школы учетные данные пользователей не разглашаются и не передаются третьим лицам.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения приказом директора Школы и действует без ограничения срока действия.

7.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, по мере совершенствования образовательного процесса, информационных технологий и оборудования. Внесение изменений и дополнений осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.