

## Эссе на тему: «Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни».

«Человек может жить своей профессией только тогда,  
когда он стремится познать через неё самого себя,  
и именно таким путем он может  
принести наибольшую пользу обществу»  
(Ш. А. Амонашвили)

Чудесное утро! Кто-то идет на работу без желания и настроения, по обязанности, кто-то с мыслями о том, чтобы рабочий день поскорее закончился, а я иду на работу с радостью, предвкушая новый интересный, полный приятных неожиданностей, день! Уже второй год я работаю в школе, от чего чувствую легкое волнение каждый раз и, безусловно, гордость. В моей жизни было много профессиональных увлечений: я прошла путь от воспитателя детского сада, журналиста новостей федерального телеканала, преподавателя по творчеству до Психолога. Невероятно! Ещё 20 лет назад, когда я стояла в начале профессионального взросления, уже родилась мысль и осознание – Психологи – это супер-Люди, уверенные в себе, с глубокой жизненной философией, и в то же время с тонким чувством юмора, ориентирующиеся в любой самой сложной ситуации человеческих отношений, умеющие найти нужное «слово-помогатор» для человеческой души, стремящиеся открыть этому миру многогранность личности и, конечно же, владеющие собой. Именно эти качества представлялись мне тогда недостижимыми, не про меня... Казалось, что у меня другой путь, другая дорога, по которой нужно идти, но я поняла: всё это время жизнь верно вела меня к психологии.

С детства моим любимым занятием было гулять в сумерках и разглядывать окна. Разноцветная мозаика вечерних стёкол манит меня до сих пор. Раньше мне было интересно само наблюдение за цветом и светом, формой, интересными вещицами, которые улавливал мой взгляд. Было простое человеческое любопытство – а как живут другие?!

Теперь, когда я иду с работы, мне думается: «Окна, они как дверцы души, открытые и закрытые. Кто-то закрывает их плотно, затворяет, что не пробиться во внутренний мир. Тебе покажут только драпировку, дальше – «ни ногой». Это те самые родители, которые приходят со своими тревогами и волнениями, чтобы попросить о помощи. Но некоторые из них так тщательно оберегают «свои дверцы души», что только внутреннее чутьё и уверенность в своём профессиональном деле дают понять – здесь, в душе именно этих людей, не всё так, как они показывают, там много боли...

А у кого-то «штор вообще нет», «всё нараспашку», напоказ, такие люди будто бросают вызов проживать свои эмоции и истории вместе с ними. «Секретов у меня нет!» - скажет любой из них, чьи «окна души открыты настезь». И тут меня посещают мысли о личных границах и о том, как они очень часто, стёртые в нашей стране, приводят на консультацию других

родителей с детьми, не умеющих чувствовать и понимать: где «своё», которое я должен бережно защищать и хранить, а где «чужое», «недозволенное», которое я не в праве осуждать и показывать другим без разрешения. Дело бывает даже в том, что проживается позиция «пока моему ребёнку плохо, он нервничает, протестует, то значит я, как родитель, не могу быть счастливым. Ведь «я – это ты, а ты – это я». А всего-то и надо – «окошечко прикрыть иногда». Может и наглухо. На какое-то время. Побывать наедине с самим собой, разобраться в себе, решить важные личные задачи, а кому-то и вовсе предстоит познакомиться с собой, «настоящим». Ведь мы не только «папы» и «мамы», но ещё и взрослые люди, которые здесь, в этой жизни, зачем-то, для чего-то и кого-то.

Бывает, созерцаешь и такие окна: запylённые, битые, со шторами – заплатами, от которых хочется отвести взгляд, потому что любоваться там уже нечем. Когда однажды приходит к тебе в кабинет ребёнок, у которого мама погибла, бабушки не стало, папа пьёт и изводит этим других людей, то хочется взять такого ребёнка за руку и привести туда, где бы было окно с тёплым светом, за которым хорошо и уютно и слышится смех... Ведь у всего в этой жизни есть своё «зачем-то», и любой человек, будь он ребёнком или взрослым, имеет право на счастье, любовь и заботу, поддержку и помощь, даже если пусть это будет совершенно неожиданно проявлено чужим человеком, случайным прохожим, а, может быть, и чутким, любящим своё дело, педагогом-психологом.

Мне, как начинающему свой невероятно интересный и прекрасный профессиональный путь, видится, что педагог-психолог – это не просто профессия, это стиль жизни! И на этом прекрасном пути моя заветная мечта – «окна, в которые залетает свежий благоухающий ветер жизни, а из окон льётся музыка счастья и любви, детский смех и искренне добрый речитатив взрослых». Я хочу учиться, практиковать, пробовать, помогать так, чтобы каждый смог стать Хозяином своего окна: если нужно помыть, при необходимости плотно закрыть, а может наоборот – распахнуть пошире и позвать к себе друзей! Я хочу вкладывать любовь в то, что я делаю и через свой труд, дарить любовь тому, кому моё назначение в этой жизни – помочь «зажечь свет в своём окне».

«Ведь, если окна зажигаются – значит – это кому-нибудь нужно! Значит – кто-то хочет, чтобы они светили!»