

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол №6
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ №404
от «31» мая 2023 г.



Журавлева А.В.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Я пешеход и пассажир»
(начальное общее образование)

(Коммуникативная деятельность)

срок реализации рабочей программы – 4 года

Екатеринбург 2019

Рабочая программа «Я пешеход и пассажир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №140, предназначена для обучающихся 1-4 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные результаты:

- ✓ необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- ✓ чувства справедливости, ответственности;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ навыки самостоятельности суждений.

Метапредметные результаты освоения программы:

- ✓ умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- ✓ формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- ✓ формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- ✓ формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

2 класс

Личностные результаты:

- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на соблюдение правил дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Я – пешеход и пассажир»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Метапредметные результаты освоения программы:

- ✓ умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- ✓ формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- ✓ формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- ✓ формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

3 класс

Личностные результаты:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- 1) Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - ✓ определять «на глаз» расстояние до объекта;
 - ✓ определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения.
- 2) Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - ✓ выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;
 - ✓ находить на рисунках и схемах части дороги;
 - ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
 - ✓ объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;
 - ✓ выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;
 - ✓ самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.

4 класс

Личностные результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - ✓ характеризовать слова «опасность», «опасный»;
 - ✓ объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
 - ✓ предвидеть результат возникшей ситуации, выделять особо опасные ситуации;
- 2) Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- ✓ объяснять ПДД;
- ✓ группировать знаки дорожного движения по назначению;
- ✓ соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией; соблюдать изученные правила движения;
- ✓ анализировать свое и чужое поведение.

Планируемые результаты

1 класс:

- 1) Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - ✓ сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
 - ✓ определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
 - ✓ объяснять свой путь от дома до школы;
 - ✓ определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
- 2) Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - ✓ выделять из многообразия объектов транспортное средство;
 - ✓ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
 - ✓ различать цвет и форму запрещающих знаков;
 - ✓ различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
 - ✓ находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
 - ✓ различать сигналы светофора и объяснять их значение;
 - ✓ группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2класс

- 1) Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - ✓ сравнивать предметы по их положению в пространстве;
 - ✓ определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
 - ✓ соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
 - ✓ самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.); различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- 2) Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- ✓ определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ✓ ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- ✓ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- ✓ различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- ✓ в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- ✓ объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- ✓ различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- ✓ оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- ✓ группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 класс

- 1) Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - ✓ определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
 - ✓ определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
- 2) Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - ✓ выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
 - ✓ определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
 - ✓ находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
 - ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
 - ✓ объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
 - ✓ выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
 - ✓ самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

1) Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- ✓ характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- ✓ объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- ✓ предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- ✓ представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- ✓ осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2) Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- ✓ объяснять значение правил дорожного движения;
- ✓ группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- ✓ соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- ✓ анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- ✓ выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- ✓ анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- ✓ выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс рассчитан для учащихся 1–4-х классов (7-11 лет) на четыре года обучения: 1-4 класс - 17 часов в год. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 35 мин.; 2 полугодие 40 мин.; 2-4 класс – 40мин

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко — далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой

полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко — ближе, далеко — дальше, рядом, перед, за и т. д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко — близко; медленно — быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты - пассажир

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»), Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекрёсток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекрёсток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Правила движения в тёмное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие опасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний:

«выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).

Дорожные опасности. Населённый пункт, знаки, обозначающие разные населённые пункты. Правила поведения на дорогах в разных населённых пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололёд, манёвры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть а бортах или на грузе, который выше бортов.

Формы и методы работы:

- ✓ тематические занятия
- ✓ беседы
- ✓ конкурсы
- ✓ соревнования
- ✓ викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- ✓ экскурсии
- ✓ демонстрация фильмов и видеороликов
- ✓ беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические:

практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование - 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Ориентировка в окружающем мире		
1.	Для чего мы учим правила дорожного движения.	1
2.	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1
3.	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1
4.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1
5.	Цвет и форма запрещающих знаков	1
6.	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.	1
Ты – пешеход		
7.	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1
8.	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка» «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход».	1
9.	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1
10.	Светофор пешеходный. Светофор транспортный.	1
11.	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1
12.	Перекресток	1
13.	Ролевая игра «Переходим дорогу»	1
Ты – пассажир		
14.	Правила поездки в автомобиле, в автобусе, троллейбусе.	1
15.	Правила поездки в электричке.	1
16.	Опасные ситуации.	1
17.	Ролевая игра «Едем в гости».	1

Тематическое планирование - 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Ориентировка в окружающем мире		
1.	Повторение изученного в 1 классе.	1
2.	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
3.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
4.	Классификация транспорта.	1
5.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1
6.	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
7.	Опасность и безопасность на дорогах.	1
8.	Причины возникновения опасностей.	1
9.	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1
10.	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1
11.	Разбор маршрутов следования обучающихся по улицам с интенсивным движением.	1
12.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1
Ты – пешеход		
13.	Знаки дорожного движения.	1
14.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1
15.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1
Ты – пассажир		
16.	Пассажиром быть не просто.	1
17.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1

Тематическое планирование - 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Ориентировка в окружающем мире		
1.	Скорость движения объекта.	1
2.	Сигналы транспортного средства.	1
3.	Виды транспортных средств.	1
4.	Мы идем по улице. Путь от дома до школы . Экскурсия.	1
5.	Игра "Безопасные маршруты движения".	1
Ты – пешеход		
6.	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1
7.	Перекрёсток, разные виды перекрёстков.	1
8.	Светофоры. Команды светофора.	1
9.	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
10.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
11.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
12.	Предупреждающие знаки.	1
13.	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1
14.	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили»	1
Ты – пассажир		
15.	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1
16.	Правила поведения в автобусе, автомобиле, метро.	1
17.	Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	1

Тематическое планирование - 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Ориентировка в окружающем мире		
1.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1
2.	Разнообразие транспортных средств.	1
3.	Правила эксплуатации велосипеда.	1
4.	Творческая работа «Мой друг велосипед».	1
5.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого».	1
Ты – пешеход		
6.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога.	1
7.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.	1
8.	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1
9.	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1
10.	Информационные знаки (общее представление).	1
11.	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1
12.	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
13.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1
Ты – пассажир		
14.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	1
15.	Аварийные ситуации.	1
16.	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП».	1
17.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919112

Владелец Журавлева Александра Викторовна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024