



Рабочая программа «Я - гражданин России» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №140, предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Стержнем деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них социально-нравственных качеств, социальной ответственности и активной гражданской позиции.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные результаты:**

- ✓ осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- ✓ осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- ✓ уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ✓ способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ✓ получить представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- ✓ освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- ✓ способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- ✓ способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- ✓ приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- ✓ совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,
- ✓ владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- ✓ овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- ✓ знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- ✓ сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- ✓ получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- ✓ получают возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- ✓ узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- ✓ сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”; получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.

#### **Формы подведения итогов реализации программы :**

- ✓ Участие в школьных олимпиадах по краеведению;
- ✓ Участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ;
- ✓ Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев;
- ✓ Подготовлены результаты педагогического наблюдения и диагностики;
- ✓ Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях проводимых в школе, в районе, в городе.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Данная программа рассчитана на 68 часов за весь курс обучения. Реализации программы курса внеурочной деятельности осуществляется в течение четырех лет по 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

### **1 класс**

**1.** Направление «Я и школа» (3ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Мой сосед по парте. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

**2.** «Я и моя семья» (4ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Мои бабушка, дедушка.

Моя красивая мама.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

**3.** Направление «Я и Отечество» (6 часов) - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**4.** Направление «Я и природа» (4 часа) - формирование гражданского отношения к природе, планете

Дары природы. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

### **2 класс**

**1.** Направление «Я и моя семья» (4 часа)

Я и моя семья. Очень я люблю маму милую мою. Жил – был Я. Я и моё имя.

**2.** Направление «Я - человек» (5 часов)

Мир моих увлечений. Акция «Школьный двор». Все работы хороши – выбирай на вкус.

**3.** Направление «Я и Отечество» (7 часов)

Край, в котором я живу. Мой город. Наша Родина – Россия. Наши защитники. Этот День Победы!

**4.** Направление «Я и природа» (1 час)

Почему год круглый?

### **3 класс**

**1.** Направление «Я и моя семья» (3 часа)

Моя семья. Мои бабушка и дедушка. Мой папа - пример для меня.

**2.** Направление «Я - человек» (2 часа)

Русский народный костюм. Человек в космосе.

**3.** Направление «Я и Отечество» (10 часов)

Моя Родина. МЧС России -25 лет. Государственная символика. День народного единства – история. Крещение Руси. Защитники Отечества. О героях былых времён. Этот День Победы!

**4. Направление «Я и природа» (2 часа)**

Обычай и традиции русского народа. Русская осень.

**4 класс**

**1. Направление «Я и моя семья» (5 часов)**

День пожилого человека. Панорама добрых дел. Моя семья. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».

**2. Направление «Я - человек» (3 часа)**

Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

**3. Направление «Я и Отечество» (5 часов)**

Символика России. Символы нашего края. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Великая Победа.

*Выпуск боевых листков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**4. Направление «Я и природа» (4 часа)**

В ответе за тех, кого приучили. Тропы природы. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из различных материалов.*

**Формы организации внеурочной деятельности**

**Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса** – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

**Формы работы:** семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты

Основная форма проведения занятий – групповая

Вид деятельности: познавательная.

**Методы:** словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, игры, анализ и решение ситуаций), проблемные, исследовательские.

### 3. Тематическое планирование

1 класс (17 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Мой сосед по парте.	1		1
2.	Мой школьный дом.	1		1
3.	Правила поведения в школе.	1		1
4.	Моя семья – моя радость.	1		1
5.	Фотографии из семейного альбома.	1		1
6.	Мои бабушка, дедушка.	1	1	
7.	Моя красивая мама	1	1	
8.	Мои права и обязанности.	1	0,5	0,5
9.	Они защищают Родину.	1	0,5	0,5
10.	Мои родные – защитники Родины.	1	0,5	0,5
11.	Маленькие герои большой войны.	1		1
12.	С чего начинается Родина?	1	1	
13.	С чего начинается Родина?	1		1
14.	Дары природы.	1	0,5	0,5
15.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1	1	
16.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1		1
17.	В гости к зеленой аптеке.	1	0,5	0,5

**2 класс (17 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Я и моя семья.	1	1	
2.	Очень я люблю маму милую мою.	1	1	
3.	Очень я люблю маму милую мою.	1		1
4.	Жил – был Я. Я и моё имя.	1		1
5.	Мир моих увлечений.	1	1	
6.	Мир моих увлечений.	1		1
7.	Акция «Школьный двор»	1		1
8.	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1	1	
9.	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1		1
10.	Край, в котором я живу.	1	1	
11.	Мой город	1	1	
12.	Мой город	1		1
13.	Наша Родина – Россия.	1	0,5	0,5
14.	Наши защитники.	1	0,5	0,5
15.	Этот День Победы!	1	1	
16.	Этот День Победы!	1		1
17.	Почему год круглый?	1		1

**3 класс (17 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Моя Родина.	1		1
2.	МЧС России -25 лет	1	1	
3.	Мои бабушка и дедушка	1		1
4.	Русский народный костюм	1		1
5.	Обычаи и традиции русского народа. Русская осень.	1	1	
6.	Обычаи и традиции русского народа. Русская осень.	1		1
7.	День народного единства - история	1	1	
8.	Государственная символика.	1	1	
9.	Государственная символика.	1		1
10.	Крещение Руси.	1	1	
11.	Мой папа - пример для меня .	1		1
12.	Защитники Отечества.	1		1
13.	Человек в космосе.	1		1
14.	О героях былых времён.	1		1
15.	Этот День Победы!	1	1	
16.	Этот День Победы!	1		1
17.	Моя семья	1		1

**4 класс (17 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Моя семья.	1		1
2.	День пожилого человека.	1	1	
3.	Панорама добрых дел	1		1
4.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1		1
5.	Символика России.	1	1	
6.	Правила счастливого человека.	1	1	
7.	Фотовыставка «Я и моя семья».	1		1
8.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	1	
9.	Есть такая профессия – Родину защищать.	1		1
10.	Символы нашего края.	1	1	
11.	Мир моих интересов	1		1
12.	В ответе за тех, кого приучили.	1		1
13.	Я - житель планеты Земля.	1		1
14.	Герои России.	1	1	
15.	Великая Победа	1		1
16.	Тропы природы.	1		1
17.	Берегите природу.	1		1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919112

Владелец Журавлева Александра Викторовна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024