

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол №6
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ №404
от «31» мая 2023 г.



Журавлева А.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
(начальное общее образование)
(Коммуникативная деятельность)

срок реализации рабочей программы – 4 года

Екатеринбург 2023

Рабочая программа «Умелые ручки» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №140, предназначена для обучающихся 1-4 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- ✓ адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- ✓ *выраженной познавательной мотивации;*
- ✓ *устойчивого интереса к новым способам познания;*
- ✓ *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- ✓ учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ *проявлять познавательную инициативу;*
- ✓ *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;*
- ✓ *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- ✓ *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;

- ✓ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✓ высказываться в устной и письменной форме;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✓ проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения об объекте;
- ✓ обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- ✓ подводить под понятие;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✓ учитывать разные мнения;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ задавать вопросы по существу;
- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- ✓ контролировать действия партнера;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу обучающиеся получат возможность:

- ✓ развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- ✓ познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✓ использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками
- ✓ со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✓ сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс рассчитан для учащихся 1–4-х классов (7-11 лет) на четыре года обучения: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в учебном кабинете.

Содержание программы

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном

Первоначальные сведения о бумаге, её свойствах, различных современных технологиях изготовления рельефных и объёмных форм. Изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.

Формы деятельности: беседы, практические работы, групповая и индивидуальная деятельность, коллективная деятельность. Соревнования.

Виды деятельности: проектирование и изготовление различных игрушек из бумаги (разные типы самолётиков с последующим состязанием полётов на дальность; разные типы корабликов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции)

Раздел 2. Текстильные материалы

Первоначальные сведения о ткани, её видах. Технологии работы с тканью, изготовления поделок.

Изготовление салфеток, ковриков, мягких игрушек из ткани.

Формы деятельности: игра, выставка работ, индивидуальная деятельность.

Виды деятельности: решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).

Раздел 3. Пластические материалы

Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из

пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

Формы деятельности: выставки работ. Групповая и индивидуальная деятельность.

Виды деятельности: моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям).

Раздел 4. Модульное оригами

Первоначальные сведения о технике оригами. Знакомство с основными формами. Изготовление поделок в технике оригами.

Формы деятельности: беседы, выставка, групповая работа.

Виды деятельности: простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

Раздел 5. Работа с природными материалами.

Первоначальные сведения о природных материалах, способах их заготовки. Изготовление объёмных поделок, аппликаций из природных материалов.

Формы деятельности: беседы, выставка, групповая работа.

Виды деятельности: простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном		
1.	Бумага. Виды, свойства. Складывание из прямоугольника.	1
2.	Складывание из квадрата динамических игрушек.	1
3.	Складывание гармошкой.	1
4.	Аппликация из одинаковых деталей.	1
5.	Аппликация из одинаковых деталей.	1
6.	Оригами их фантиков. Бабочка.	1
7.	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1
8.	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1
9.	Сказочные образы в технике оригами.	1
10.	Сказочные образы в технике оригами.	1
11.	Оригами из кругов.	1
12.	Оригами из кругов.	1
13.	Архитектурные сооружения в технике оригами.	1
14.	Архитектурные сооружения в технике оригами.	1
15.	Коллективные композиции в технике оригами.	1
16.	Коллективные композиции в технике оригами.	1
Раздел 2. Модульное оригами		
17.	Треугольный модуль оригами.	1
18.	Соединение модулей на плоскости.	1
19.	Соединение модулей на плоскости.	1
20.	Соединение модулей на плоскости.	1
21.	Замыкание модулей в кольцо.	1
22.	Замыкание модулей в кольцо.	1
23.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	1
24.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	1
25.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	1
26.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	1
27.	Объёмные игрушки.	1
28.	Объёмные игрушки.	1
29.	Объёмные игрушки.	1
30.	Объёмные игрушки.	1
31.	Объёмные игрушки.	1
32.	Объёмные игрушки.	1
33.	Итоговое занятие. Выставка «Наше творчество»	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном		
1.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1
2.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1
3.	Аппликация из птичьих перьев.	1
4.	Аппликация из кружев .	1
5.	Аппликация из ткани.	1
6.	Аппликация из деталей оригами .	1
7.	Аппликация из деталей оригами.	1
8.	Мозаика из ватных комочков.	1
9.	Мозаика из ватных комочков.	1
10.	Прорезная аппликация.	1
11.	Прорезная аппликация.	1
12.	Гофрированные цепочки.	1
13.	Гофрированные цепочки.	1
14.	Складывание гармошкой.	1
15.	Выпуклая мозаика из плотной бумаги .	1
16.	Выпуклая мозаика из плотной бумаги.	1
17.	Моделирование из картона. Рамочка.	1
18.	Моделирование из картона. Рамочка .	1
19.	Моделирование объёмного изделия из гофрокартона.	1
20.	Моделирование объёмного изделия из гофрокартона.	1
21.	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки.	1
22.	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки.	1
23.	Многослойное торцевание на плоскости.	1
Раздел 2. Работа с пластическими материалами		
24.	Выпуклая аппликация из пластилина.	1
25.	Выпуклая аппликация из пластилина.	1
26.	Торцевание на пластилине.	1
27.	Торцевание на пластилине.	1
28.	Лепка из теста.	1
29.	Лепка из теста .	1
Раздел 3. Секреты бумажного творчества		
30.	Обрывная аппликация.	1
31.	Обрывная аппликация.	1
32.	Скручивание в жгут. Аппликации.	1
33.	Скатывание в комок. Мозаика.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка «Наше творчество»	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном		
1.	Объёмные изделия в технике оригами. Бабочки.	1
2.	Объёмное конструирование из деталей оригами. Деревья.	1
3.	Симметричное вырезание. Бабочки.	1
4.	Игрушки из картона с подвижными деталями. Собачки.	1
5.	Моделирование из конусов. Кошки.	1
6.	Художественные образы из треугольных модулей.	1
7.	Моделирование из бумаги и салфеток. Деревья.	1
8.	Квиллинг из салфеток. Деревья.	1
9.	Многослойное торцевание. Деревья.	1
10.	Надрезание бахромой. Скручивание в жгут. Цветы.	1
11.	Рисование ватой по бархатной бумаге. Кошки.	1
12.	Украшения для костюма из бумаги. Цветы.	1
Раздел 2. Текстильные материалы		
13.	Изонить на картонной основе.	1
14.	Аппликация из резаных нитей. Собачки.	1
15.	Нитяная бахрома.	1
16.	Аппликация из распущенного трикотажа. Кошки.	1
17.	Мозаика из нитяных валиков. Бабочки.	1
18.	Мозаика из нитяных валиков. Деревья.	1
19.	Моделирование из проволоки и помпонов.	1
20.	Моделирование из фольги. Цветы.	1
21.	Приклеивание ниток по спирали. Кошки.	1
22.	Аппликация из жатой ткани. Собачки.	1
23.	Аппликация из ниток и ткани. Кошки.	1
24.	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу.	1
25.	Вышивание. Стебельчатый и тамбурный швы. Бабочки.	1
26.	Шитьё и аппликация. Цветы.	1
27.	Шитьё по выкройкам.	1
Раздел 3. Модульное оригами		
28.	Модуль кусудамы «Супершар».	1
29.	Модульное оригами. Объёмные изделия.	1
Раздел 4. Пластические материалы		
30.	Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе.	1
31.	Пластилиновые нити. Продавливание через сито.	1
32.	Разрезание пластилина. Аппликация.	1
33.	Разрезание пластилина. Мозаика.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка «Наше творчество»	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Работа с природным материалом		
1.	Изготовление изделий из природных материалов. Осенний букет.	1
2.	Изготовление изделий из природных материалов. Аппликация из соломки.	1
3.	Изготовление изделий из природных материалов. Аппликация из соломки.	1
4.	Вазы для осеннего букета	1
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном		
5.	Бумага и картон. Игрушка- собачка.	1
6.	Бумага и картон. Игрушка- собачка.	1
7.	Бумага и картон. Маски.	1
8.	Бумага и картон. Маски	1
9.	Бумага и картон. Новогодние открытки.	1
10.	Бумага и картон. Новогодние открытки.	1
11.	Бумага и картон. Новогодние фонарики.	1
12.	Бумага и картон. Новогодние фонарики.	1
13.	Папье - маше. «Солнечные дары». Овощи и фрукты из папье-маше.	1
14.	Папье - маше. «Солнечные дары». Овощи и фрукты из папье-маше.	1
Раздел 2. Текстильные материалы		
15.	Оформление изделий вышивкой простым крестом.	1
16.	Оформление изделий вышивкой простым крестом.	1
17.	Текстильные материалы. Нитяная графика.	1
18.	Текстильные материалы. Нитяная графика.	1
19.	Изготовление рамок для художественных работ.	1
20.	Изготовление мягкой игрушки.	1
21.	Изготовление мягкой игрушки.	1
22.	Изготовление мягкой игрушки.	1
23.	Текстильные материалы. Лоскутная пластика. Панно.	1
24.	Текстильные материалы. Лоскутная пластика. Панно.	1
25.	Текстильные материалы. Лоскутная пластика. Панно.	1
26.	Декоративные композиции из нитяных колец.	1
27.	Декоративные композиции из нитяных колец.	1
Раздел 3. Модульное оригами		
28.	Изготовление цветов в технике оригами.	1
29.	Изготовление цветов в технике оригами.	1
Раздел 4. Пластические материалы		
30.	Аппликация из пластилина	1
31.	Торцевание на пластилине.	1
32.	Торцевание на пластилине.	1
33.	Торцевание на пластилине.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка «Наше творчество»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919112

Владелец Журавлева Александра Викторовна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024