

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол №6
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ №404
от «31» мая 2023 г.



Журавлева А.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»
(начальное общее образование)

(«Учение с увлечением!»)

срок реализации рабочей программы – 4 года

Екатеринбург 2023

Рабочая программа «Наглядная геометрия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №140, предназначена для обучающихся 1-4 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Изучение геометрического материала способствует формированию таких личностных качеств, как:

- ✓ любознательность,
- ✓ трудолюбие,
- ✓ способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей,
- ✓ целеустремлённость и настойчивость в достижении цели,
- ✓ умение слушать и слышать собеседника,
- ✓ обосновывать свою позицию,
- ✓ высказывать своё мнение.

У выпускника могут быть сформированы:

- ✓ понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация;
- ✓ устойчивый познавательный интерес.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения; понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; адекватно воспринимать предложения учителя;
- ✓ проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- ✓ осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности; оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- ✓ адекватно оценивать, что усвоил при решении задач, и на каком уровне;
- ✓ восполнять пробелы в знаниях и умениях,
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ пользоваться различными дополнительными источниками информации;
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций;
- ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- ✓ выявлять причинно-следственные связи, выстраивая логические цепи рассуждений, доказательств.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится: принимать участие в работе парами и группами;

- ✓ воспринимать различные точки зрения;
- ✓ использовать простые речевые средства;
- ✓ контролировать свои действия в классе; понимать задаваемые вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ оценивать советы и предложения других учащихся, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- ✓ использовать в речи язык математики
- ✓ совместной деятельности, договариваться с учащимися о способах решения возникающих проблем.
- ✓ проявлять инициативу в поиске и сборе информации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс рассчитан для учащихся 1–4-х классов (7-11 лет) на четыре года обучения: 1-4 класс - 17 часов в год. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 35 мин.; 2 полугодие 40 мин.; 2-4 класс – 40мин

1 класс

Взаимное расположение предметов. Уточняются представления детей о пространственных отношениях: «справа - слева», «перед - за», «между», «над - под» и т.д.

Целое и части. Расширяются представления младших школьников о способах конструирования геометрических фигур: геометрическая фигура рассматривается как целое, которое можно составить из нескольких других фигур, её частей.

Поверхности. Линии. Точки. У школьников формируются первые представления о поверхностях (кривой и плоской), умение проводить на них линии и изображать их на рисунке. Первоклассники также знакомятся со свойствами замкнутых областей: соседние, не соседние области, граница области.

2 класс

Поверхности. Линии. Точки. (Учащиеся применяют сформированные в первом классе представления о точке, линиях и поверхностях при выполнении различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная.)

Углы. Многоугольники. Многогранники. Уточняются представления младших школьников об углах и многоугольниках. Второклассники знакомятся с многогранником на основе имеющихся у них представлений о плоской поверхности. Продолжается работа по формированию у учащихся умений читать графическую информацию, выделять видимые и невидимые линии при изображении пространственных фигур.

3 класс

Кривые и плоские поверхности. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах.

Пересечение фигур. Формируются представления о пересечении фигур на плоскости и в пространстве; совершенствуются умения читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры.

Шар. Сфера. Круг. Окружность. Формируются представления о круге как сечении шара, об окружности как границе круга, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.

4 класс

Цилиндр. Конус. Шар (Тела вращения). Продолжается работа по формированию у детей представлений о взаимосвязи плоских и объемных фигур. Цилиндр, конус и шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси. Устанавливается соответствие новых геометрических форм со знакомыми учащимся предметами. Школьники знакомятся с развертками цилиндра, конуса и усеченного конуса. Продолжается работа по совершенствованию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры.

Пересечение фигур. Обобщаются представления школьников о различных геометрических фигурах: плоских и объемных и об их изображении на плоскости.

Основные формы и методы работы:

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- ✓ традиционные,
- ✓ творческие и практические занятия;
- ✓ индивидуальная деятельность;
- ✓ различные методы обучения:
- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- ✓ наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу);
- ✓ практический (учащиеся не только воспринимают и усваивают готовую информацию, но и участвуют в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование - 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Уточнение представления о пространственных отношениях «справа — слева», «между».	1
2.	Уточнение представления о пространственных отношениях «справа — слева», «между».	1
3.	Ориентирование по «схеме тела» относительно произвольной точки отсчёта.	1
4.	Ориентирование по «схеме тела» относительно произвольной точки отсчёта.	1
5.	Ориентирование по «схеме тела» относительно произвольной точки отсчёта.	1
6.	Отношения «слева — справа», «за перед», «над — под», «ближе — дальше». Видимые и невидимые части фигур.	1
7.	Отношения «слева — справа», «за перед», «над — под», «ближе — дальше». Видимые и невидимые части фигур.	1
8.	Отношения «слева — справа», «за перед», «над — под», «ближе — дальше». Видимые и невидимые части фигур.	1
9.	Отношения «слева — справа», «за перед», «над — под», «ближе — дальше». Видимые и невидимые части фигур.	1
10.	Квадрат, прямоугольник, треугольник. Конструирование фигурок из палочек	1
11.	Квадрат, прямоугольник, треугольник. Конструирование фигурок из палочек	1
12.	Отношения «слева — справа», «на», «под», «между». Квадрат, треугольник, круг.	1
13.	Отношения «слева — справа», «на», «под», «между». Квадрат, треугольник, круг.	1
14.	Ориентироваться на плоскости и в пространстве.	1
15.	Ориентироваться на плоскости и в пространстве.	1
16.	Форма, размер. Конструирование прямоугольника.	1
17.	Конструирование геометрических фигур	1
18.	Конструирование треугольников.	1
19.	Конструирование прямоугольника из данных фигур.	1
20.	Конструирование прямоугольника из данных фигур.	1
21.	Конструирование и составление фигур.	1
22.	Плоская и кривая поверхность.	1
23.	Плоская и кривая поверхность. Распознавание на геометрических телах.	1
24.	Понятия «незамкнутая линия», «замкнутая линия», «ломаная линия». Положение поверхностей в пространстве.	1
25.	Понятия «незамкнутая линия», «замкнутая линия», «ломаная линия». Положение поверхностей в пространстве.	1
26.	Невидимые линии на рисунке.	1
27.	Невидимые линии на рисунке.	1
28.	Понятия «область», «граница области».	1
29.	Понятия «область», «граница области».	1
30.	Соседние и не соседние области. Фигурки из палочек.	1
31.	Деление области с помощью линий. Область с «дыркой».	1
32.	Деление области с помощью линий. Область с «дыркой».	1
33.	Итоговое занятие-игра «Путешествие в страну Геометрия»	1

Тематическое планирование - 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Прямые и кривые линии.	1
2.	Повторение. Прямые и кривые линии.	1
3.	Ломаная линия.	1
4.	Ломаная линия.	1
5.	Кривая линия и луч.	1
6.	Углы. Виды углов.	1
7.	Углы. Виды углов.	1
8.	Сравниваем и строим углы.	1
9.	Строим углы с помощью угольника.	1
10.	Многоугольники.	1
11.	Многоугольники.	1
12.	Треугольники.	1
13.	Треугольники.	1
14.	Четырехугольники.	1
15.	Четырехугольники.	1
16.	Четырехугольники, треугольники.	1
17.	Прямоугольник и квадрат.	1
18.	Многогранники и их изображение на плоскости.	1
19.	Многогранники и их изображение на плоскости.	1
20.	Куб, построение куба.	1
21.	Читаем схемы и чертежи.	1
22.	Конструирование геометрических фигур.	1
23.	Конструирование геометрических фигур.	1
24.	Конструирование геометрических фигур.	1
25.	Развертка куба.	1
26.	Развертка куба.	1
27.	Многогранники, развертка многогранника.	1
28.	Многогранники, развертка многогранника.	1
29.	Многогранники, развертка многогранника.	1
30.	Сечение многогранника.	1
31.	Сечение многогранника.	1
32.	Куб, многогранник.	1
33.	Куб, многогранник. Практическая работа. Конструирование объёмных фигур.	1
34.	Геометрический КВН.	1

Тематическое планирование - 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Плоская и кривая поверхность.	1
2.	Повторение. Плоская и кривая поверхность.	1
3.	Видимые и невидимые поверхности.	1
4.	Видимые и невидимые поверхности многогранника.	1
5.	Пересечение геометрических фигур.	1
6.	Пересечение геометрических фигур.	1
7.	Пересечение плоской поверхности с многогранником.	1
8.	Пересечение плоской поверхности с многогранником.	1
9.	Пересечение прямой и куба.	1
10.	Пересечение прямой и куба.	1
11.	Пересечение лучей.	1
12.	Пересечение лучей.	1
13.	Пересечение геометрических фигур.	1
14.	Пересечение геометрических фигур.	1
15.	Пересечение отрезков.	1
16.	Пересечение углов.	1
17.	Конструирование многоугольника.	1
18.	Конструирование многоугольника.	1
19.	Строим пересечение фигур на плоскости.	1
20.	Строим пересечение фигур на плоскости.	1
21.	Фигуры одинаковой площади.	1
22.	Фигуры одинаковой площади.	1
23.	Шар и круг.	1
24.	Шар и круг.	1
25.	Окружность.	1
26.	Окружность.	1
27.	Окружность и круг.	1
28.	Окружность и круг.	1
29.	Радиус окружности.	1
30.	Из чего состоят геометрические объекты.	1
31.	Из чего состоят геометрические объекты.	1
32.	Строим окружности.	1
33.	Строим окружности.	1
34.	Итоговое занятие. Геометрический турнир.	1

Тематическое планирование - 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Плоские и объемные фигуры	1
2.	Повторение. Плоские и объемные фигуры	1
3.	Повторение. Плоские и объемные фигуры	1
4.	Повторение. Плоские и объемные фигуры	1
5.	Тела вращения: цилиндр, конус и шар.	1
6.	Цилиндр как тело вращения.	1
7.	Конус как тело вращения.	1
8.	Шар как тело вращения.	1
9.	Развертка цилиндра, конуса, усеченного конуса.	1
10.	Развертка цилиндра, конуса, усеченного конуса.	1
11.	Развертка цилиндра, конуса, усеченного конуса.	1
12.	Развертка цилиндра, конуса, усеченного конуса.	1
13.	Пересечение геометрических фигур.	1
14.	Пересечение геометрических фигур.	1
15.	Строим пересечение геометрических фигур.	1
16.	Строим пересечение геометрических фигур.	1
17.	Площадь геометрических фигур.	1
18.	Площадь геометрических фигур.	1
19.	Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Предметы одинаковой формы.	1
20.	Точка. Линии кривые и прямые, замкнутые и незамкнутые.	1
21.	Точка. Линии кривые и прямые, замкнутые и незамкнутые.	1
22.	Точка. Отрезок. Луч.	1
23.	Углы. Виды углов.	1
24.	Углы. Виды углов.	1
25.	Конструирование геометрических фигур.	1
26.	Конструирование геометрических фигур.	1
27.	Пересечение геометрических фигур.	1
28.	Пересечение геометрических фигур.	1
29.	Конструирование многоугольника.	1
30.	Конструирование многоугольника.	1
31.	Плоские и объемные фигуры.	1
32.	Практическая работа. Конструирование из плоских и объёмных геометрических фигур.	1
33.	Обобщающее занятие: "Что мы знаем и умеем?"	1
34.	Итоговое занятие-проект. Геометрическая ярмарка.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919112

Владелец Журавлева Александра Викторовна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024