

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №140 с углубленным
изучением отдельных предметов

А.В. Журавлева

Приказ №127в от «20» сентября 2021 г.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности (Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219, подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA)
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Зам. директора Холкина А.В
2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь	Информирование родителей (сайт школы)	Зам. директора Холкина А.В.
3.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора Холкина А.В
4.	Проведение мониторинга по изучению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на территории Свердловской области в 2021 году (МО «город Екатеринбург»): - диагностика 5-ых классов	октябрь – ноябрь, 2021	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Зам. директора Холкина А.В Педагоги. Обучающиеся
5.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Зам. директора Холкина А.В Педагоги. Обучающиеся
6.	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь	Информирование родителей	Зам. директора Холкина А.В.

7.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь, 2021	Протоколы родительских собраний	Зам. директора Холкина А.В Классные руководители
8.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО
9.	Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Методические рекомендации по реализации плана	Зам. директора Холкина А.В Учителя-предметники
10.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Зам. директора Холкина А.В Педагоги
11.	Проведение мониторинга по изучению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на территории Свердловской области в 2021 году (МО «город Екатеринбург»): - диагностика 8-х классов	февраль-март, 2021	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Зам. директора Холкина А.В Педагоги. Обучающиеся
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО

13.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО Обучающиеся
14.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО Обучающиеся
15.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО Обучающиеся
16.	Рассмотрение результатов сформированности математической и читательской грамотности у обучающихся с последующим анализом на заседаниях ШМО	Май	Протоколы заседаний ШМО	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО
17.	Рассмотрение результатов сформированности естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления у обучающихся с последующим анализом на заседаниях	Май	Протоколы заседаний ШМО	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО
18.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора Холкина А.В Руководители ШМО
19.	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора Холкина А.В Учителя-

				предметники
20.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Зам. директора Холкина А.В Учителя-предметники