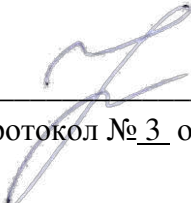


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №140 с углубленным изучением отдельных предметов


ПРИНЯТО

Общим собрание трудового коллектива

  
\_\_\_\_\_  
Н. М. Ковалева  
Протокол № 3 от « 25 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №140 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов

  
\_\_\_\_\_  
А. В. Журавлева  
Приказ № 476/1 от « 26 » августа 20 20 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов (с изменениями)

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №140 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ №140 с УИОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2019 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N51-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

— Уставом МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение – это реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация дистанционного обучения основывается на принципах:

- общедоступности;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время; и индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Цели, основные задачи**

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования.

2.2. Дистанционное обучение способствует решению следующих задач:

- объективная оценка знаний обучающихся на этапах текущего и рубежного контроля.
- организация качественной подготовки обучающихся в периоды вынужденной приостановки образовательной деятельности;
- планирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- экономия ресурсов образовательной организации;

2.3. Для реализации целей и задач дистанционного обучения школьные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках образовательных программ, организуют учебно-методическую поддержку педагогов.

## **3. Требования к организации дистанционного обучения**

3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. Участники образовательного процесса знакомятся под подпись с должностными инструкциями и инструкциями по использованию системы дистанционного обучения.

3.3. Дистанционное обучение предполагает наличие информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

- Электронные информационные ресурсы (локальные нормативные акты для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, база данных учащихся и педагогов образовательной организации).
- Электронные образовательные ресурсы (онлайн опросы и тесты, электронные учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные лаборатории, видеодемонстрации, библиотеки, энциклопедии и т.д.).

3.4. Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. В дистанционном обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- вебинар;
- практическая работа;
- удалённая лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест.

3.6. Для обеспечения права каждого учащегося на образование МАОУ СОШ №140 с УИОП предоставляет дополнительные временные промежутки для самостоятельной работы обучающихся в библиотечно-информационном центре школы по графику, утвержденному директором.

3.7. Учебно-методический комплекс для организации обучения с использованием ДОТ может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам, а также требованиям действующего законодательства об авторском праве и смежных правах и о защите детей от информации, способной нанести вред их здоровью и развитию.

3.9. При использовании дистанционного и электронного обучения по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;  
для обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.11. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3-го уроков) – 20 минут.

3.12. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1–2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11 классов – 35 минут.

3.13. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 ч, в 4–5 классах – 2 ч, в 6–8 классах – 2,5 ч, в 9–11 классах – до 3,5 ч.

3.14. Продолжительность урока может составлять 40–45 минут, но время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса. Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п. К уроку в электронном формате прикрепляется ссылка на электронные материалы. К уроку в дистанционном формате прикрепляется ссылка на видеоконференцию.

#### **4. Порядок организации образовательного процесса с применением ДОТ**

4.1. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ СОШ №140 с УИОП.

4.3. В случае реализации дистанционного обучения МАОУ СОШ №140 с УИОП вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.4. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.5. Организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.6. Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

4.7. При реализации дистанционного обучения МАОУ СОШ №140 с УИОП оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который доводится до сведения обучающихся.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

4.9. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.11. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою изучение учащимся информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео-, аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и отправка на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах и т.д.

4.12. Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендациями по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации (очные и/или дистанционные).

4.13. Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.14. Государственная итоговая аттестация проводится согласно статье 59, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.15. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.16. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

## **5. Функции участников образовательного процесса**

5.1 Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются администрация и педагогический состав МАОУ СОШ №140 с УИОП, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

5.2 Администрация и педагогический состав МАОУ СОШ №140 с УИОП:

- разрабатывают локальные акты;
- формируют учебные планы с учётом использования ДОТ;
- организуют работу Системы дистанционного обучения МАОУ СОШ №140 с УИОП;
- размещают в СДО дистанционные курсы по учебным дисциплинам;
- осуществляют объективную оценку образовательных достижений обучающихся, полученных посредством Системы дистанционного обучения;
- обеспечивают возможность обучающихся работать с СДО, используя ресурсы МАОУ СОШ №140 с УИОП;
- осуществляют консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- устанавливают продолжительность дистанционных уроков в соответствии с СанПиН, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения.

5.3. Обучающиеся:

- осваивают программу соответствующего классу уровня образования с использованием Системы дистанционного обучения;
- своевременно проходят все виды контроля знаний в дистанционной форме.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают возможность использования обучающимися Системы дистанционного обучения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Администрация и педагогический состав МАОУ СОШ №140 с УИОП имеют право:

- вносить изменения в дистанционные курсы на основе результатов их освоения обучающимися;
- оценивать образовательные достижения обучающихся в Системе дистанционного обучения;
- самостоятельно определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.2. Администрация и педагогический состав МАОУ СОШ №140 с УИОП обязаны:

- формировать содержание дистанционных курсов в соответствии с действующими образовательными стандартами.

6.3. Обучающиеся имеют право:

- получать консультации по вопросам использования Системы дистанционного курса и содержания дистанционных курсов у ответственных сотрудников МАОУ СОШ №140 с УИОП;
- осваивать дистанционные курсы в удобное для них время в рамках установленной продолжительности образовательного процесса;
- использовать помещения и технические средства обучения МАОУ СОШ №140 с УИОП для работы с Системой дистанционного обучения в соответствии с установленным графиком;
- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию СДО.

6.4. Обучающиеся обязаны:

- ответственно относиться к освоению дистанционных курсов, добросовестно проходить все виды контроля освоения дистанционных курсов в установленные сроки.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать необходимую информацию о порядке использования Системы дистанционного обучения от ответственных сотрудников МАОУ СОШ №140 с УИОП;
- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию СДО.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечивать возможность своевременного освоения дистанционных курсов обучающимися.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Журавлева Александра Викторовна

Действителен с 21.03.2021 по 21.03.2022