

КИМ для организации индивидуального отбора обучающихся в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Русский язык. 7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

С..яет снег, сл..пит глаза. Дерев..я застыли в оц..пенени.. и (не)дыш..т. Идёш.. по тропк.. и в ушах слыш..т..ся нар..стающий звон безмолвия.

Вдруг лё(г/х)кий ш..рох застав..л меня обернут..ся. П..ляну **большими скач..ками перес..кала белка.**(4) Пуш..стый, красивый зв..рёк ост..новился на кочк.. и зам..р, словно предл..гая полюбоват..ся собой. Я стоял неп..движно боялся и(с/з)пугать рыж..ю красав..цу и чу..ств..вал, как разм..гчает..ся душа нап..лняется..ся добротой(2) сер..це. От красоты люди ст..нов..т..ся искре(н,нн)ими, отзывч..выми друг к другу и к пр..род.. .

Белоч..ка покрутила изящ..ной голо(в/ф)кой с остр..ми ушками и в(з/с)кочила на ра(с/з)кидистое дерево. Оттуда перем..хнула на высоче(н,нн)ую сосну и зат..рялась(3) между ч..рными стволами.

А я ш..л и рад..вался, что рядом скач..т по ветвям маленькая лесная х..зьяйка.

(По В. Николаеву)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, газопровод, километр, средства.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Какой-то незнакомец остановился в двух шагах от нас и заиграл на скрипке.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) оплаченная плацкарта
- 2) ихние дети
- 3) положи в портфель
- 4) самый умный

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сказки Пушкина поэтичны и любимы народом.
- 2) Многие сказки короткие и бесхитростные.
- 3) Наш народ любит читать сказки Пушкина.
- 4) Народное творчество источник сказок Пушкина.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тих и ласков теплый летний вечер.
- 2) Ты пойдёшь Алиса на каток?
- 3) Когда будем готовы сообщим.
- 4) Как хотелось бы полететь к звездам!

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

Текст 2

Ночное приключение

(1) В начале летних каникул мы с товарищем задумали совершить небольшое путешествие в резиновой лодке. (2) Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь и к ночи были на берегу реки. (3) Ночная тишина,

прерываемая каким-то резким птичьим криком, влажный пронизывающий воздух — всё это нехорошо воздействовало на нас.

(4) В течение нескольких минут мы колебались, но потом решительно вошли в лодку, отпихнулись от берега, и лодка поплыла по течению.

(5) Сначала было жутко ехать незнакомой рекой, но постепенно мы освоились и уже смело смотрели вперед.

(6) Мы плыли медленно по течению реки, почти не работая веслами.

(7) Вот из-за туч показалась луна, озарившая своим загадочным блеском все окрестности. (8) Где-то защелкал соловей, за ним другой. (9) Мы восхищались соловьиным пением и совсем забыли о лодке. (10) Вдруг она, натолкнувшись

на что-то, опрокинулась, и мы очутились по пояс в воде. (11) Собрав свои вещи, плававшие по реке, мы выбрались на берег, вытащили злополучную лодку, разожгли костер и до утра обогрелись, сушились и обсуждали ночное приключение.

(155 слов)

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Почему ребята очутились по пояс в воде?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «колебались» из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Колебались — ...

13. Определите стилистическую принадлежность слова «отпихнулись» из предложения 4, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Отпихнулись — ...

14. Объясните значение фразеологизма «водой не разольёшь», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Водой не разольёшь — ...

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51