

ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новиковой Татьяны Михайловны учителя начальных классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №140
о результатах педагогической деятельности

В современной жизни происходят большие изменения, которые требуют от человека социальной активности, толерантности, стремления к самообразованию. Главной задачей современной школы становится раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому целью педагога сегодня является разработка нового подхода к обучению школьников, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Приоритетной **целью** моей педагогической деятельности является совершенствование комплекса условий, способствующих развитию личности школьников, их индивидуальных способностей, деятельностных и коммуникативных качеств, желания и умения учиться.

Для достижения этой цели поставлены задачи:

1. Изучение, освоение и внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса и получению нового качества образования.

2. Организация образовательного пространства с учетом потребностей каждого ребенка, создание условий для развития коммуникативной и информационной культуры обучающихся, познавательной активности детей через проектную деятельность.

3. Повышение уровня собственной профессиональной педагогической компетентности.

Важным в своей педагогической деятельности считаю создание ситуации успеха – обстановки, располагающей ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции и направленной на то, чтобы ученик обязательно справился с работой. Поэтому в своей работе руководствуюсь принципами диалога, сотрудничества, сотворчества и личного примера.

Каждый ребёнок талантлив по-своему, только нужно разглядеть его, помочь ему проявиться, а для этого необходимо любить каждого ребёнка. В школу поступают дети с разным уровнем подготовки: одни и букв ещё не знают, а другие уже бегло читают, у значительной части ребят наблюдается недостаточное развитие мелкой моторики, графического навыка, встречаются дети, которые испытывают трудности в общении со сверстниками, всё чаще встречаются семьи, когда между родителями и ребёнком устанавливается дистанция. Одна из серьёзных проблем современного воспитания – увеличивающаяся доля детей, которые находятся в ситуации дезадаптации к школьной жизни.

Организацию учебной деятельности учащихся я строю на основе системно- деятельностного подхода и делаю опору на современные образовательные технологии деятельностного типа.

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- технология дифференцированного обучения;
- оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- проблемно-диалогическая технология;
- технология мини-исследования;
- организация проектной деятельности.

Мною активно используется целостная система инновационных образовательных технологий: проектных, исследовательских, информационно-коммуникативных.

С первого класса я приучаю ребенка к самостоятельной поисково-творческой деятельности.

В своей работе часто использую *информационно-коммуникативные технологии*. Эффективное использование ИКТ приводит к активизации деятельности учащихся. Ценно то, что уроки наполняются дополнительной информацией, дети учатся сами отбирать материал и концентрировать на нем свое внимание, учатся анализировать, сравнивать, делать обобщения.

Имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы.

	16	26		36	
	2017 – 2018	2018 - 2019		2019-2020	
Общее количество учащихся	28	30		27	
Учащиеся, успевающие на «5»	Безотметочное на обучение	4	13,33%	10	37%
Учащиеся, успевающие на «4» и «5»		23	76,66%	16	59,5%
Итого		27	89,99	26	96,5%

В своей педагогической деятельности использую различные приёмы, методы и формы организации деятельности обучающихся на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, большое внимание уделяю

внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Всё это способствует повышению «качества знаний».

Веду работу по выявлению склонностей и талантов учащихся, при поддержке школьного психолога провожу мероприятия по выявлению одаренности учащихся. В соответствии с выявленными способностями и интересами, проявляемыми детьми, вовлекаю учеников во внеурочную деятельность, в участие Всероссийских олимпиад школьников, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Итог участия
2017-2018	Конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	3 место
2017-2018	«Хочу стать академиком»	Районный	1 место
2017-2018	«Хочу стать академиком»	Муниципальный	Победа в номинации «За воплощение творческого замысла»
2017 -2018	«Мой Урал»	Муниципальный	1 место
2018-2019	Городской конкурс «Портфель безопасности»	Муниципальный	Участие
2018-2019	«Цветная зебра» в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах»	Региональный	Участие
2018-2019	«ЮИД – за культуру на дорогах: начни с себя!»	Муниципальный	1 место
2018-2019	«Хочу стать академиком»	Районный	1 место
2018-2019	«Хочу стать академиком»	Муниципальный	Победа в номинации «За ораторское искусство»

2019-2020	Конкурс творческих проектов «Здорово быть здоровым!» 2019	Муниципальный	
2019-2020	«Лучшая презентация»	Региональный	1 место
2019-2020	Городской конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Районный	1 место
2019-2020	Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов "ЛИТеРА"	Муниципальный	2 место
2019-2020	Конкурс рисунков на тему: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	Муниципальный	1 место
2019-2020	«Хочу стать академиком»	Муниципальный	Победа в номинации
2020-2021	«Всё начинается с семьи»	Районный	1 место
2020-2021	«Фейерверк научных опытов»	Муниципальный	3 место
2020-2021	IX Городская творческая олимпиада по МДО	Муниципальный	1 место
			3 место
			2 место
2020-2021	«Мой Урал»	Муниципальный	1 место
2020-2021	"Математический дебют"	Муниципальный	Победители
			Призёр

Имею общественное признание моей профессиональной деятельности в качестве эксперта:

Благодарность за работу в жюри районного интеллектуального марафона для учащихся 2- 3 классов "Знай-ка 2017".

Благодарность за работу в жюри отборочного этапа городского конкурса исследовательских работ "Хочу стать академиком".

Постоянно совершенствую свои навыки профессионального мастерства:

Наименование учреждения	Наименование образовательной программы
ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов общеобразовательных организаций », 72 часа
АНО ДПО Открытый институт "Развивающее образование"	"Мониторинг межпредметных образовательных достижений обучающихся при реализации модели компетентного образования", 16 часов
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах", 16 часов
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования	"Оказание первой помощи работниками образовательных организаций для реализации требований ФГОС", 16 часов
АНО ДПО "Академия повышения квалификации и профессионального развития"	"Реализация системно-деятельностного подхода в работе учителя в соответствии с обновленными ФГОС", 72 часа
АНО ДПО "Академия повышения квалификации и профессионального развития"	"Организация реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий", 72 часа