

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 140 с углубленным изучением отдельных  
предметов Ленинского района  
г. Екатеринбурга**

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
Пр. № 3 от « 25 » 08 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 140  
А.В. Журавлева

Пр. № 1/24 « 01 » 09 2020 г.

**АЛГОРИТМ**

**проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в  
МАОУ СОШ № 140 с УИОП**

**1. Общие положения.**

1.1. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся МАОУ СОШ № 140 с УИОП (далее – ОО).

Задача мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

Возможные Социальные сети, в которых могут быть зарегистрированы дети «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», «instagram», TikTok и др..

К информации запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая доступность насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- отрицающая семейные ценности или формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающее противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- побуждающая детей вступить в различные секты;
- различные интернет-магазины.

## **2. Действия специалистов образовательных организаций по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.**

2.1. Руководителем МАОУ СОШ № 140 с УИОП (далее – ОО) на основании Должностной инструкции классного руководителя ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей учащихся.

2.2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей учащихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет: общая безопасность в интернете (правила работы), настройка родительского контроля; регистрация в социальных сетях; создание группы в социальных сетях, Google – сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

2.3. Классным руководителям необходимо определить изучаемых лиц на страничке в социальной сети, содержание которых подлежит анализу. При анализе страницы необходимо обратить внимание на:

- наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
- выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.;
- окружение и друзей подростка.

Возможно, вы знаете уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, он является идентификатором каждого пользователя. Профиль содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии,

аудиозаписи, видеозаписи и др. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

2.4. Мониторинг социальных сетей проводится в ОО классными руководителями всех учащихся, начиная с 1 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом/ депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания (напр. нацистская символика, изображения конопли и т.д.). Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ВШУ, с повышенной тревожностью, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 7 дней.

2.5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.) обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде; информировать педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому регулированию, осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

2.6. Педагог-психолог ОО проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка. Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

2.7. В случае отсутствия в ОО педагога-психолога, ОО направляет запрос в Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог" о проведении психодиагностического обследования выявленных несовершеннолетних (с согласия законных представителей до достижения учащегося 14-летнего возраста, согласия самого несовершеннолетнего при достижении им возраста 14 лет), консультаций для несовершеннолетних и родителей. Педагог-психолог ЦПППН «Диалог» проводит психодиагностику, консультационную и коррекционную работу при необходимости, разрабатывает рекомендации для педагогов ОО, родителей по дальнейшей работе с несовершеннолетними.

2.8. Специалист ОО (педагог-психолог) вносит сведения о несовершеннолетнем в банк данных несовершеннолетних «группы риска», требующих повышенного педагогического внимания, организует коррекционную, профилактическую, иные виды работ с несовершеннолетним, его семьёй, социальным окружением, педагогами.

2.9. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по правовому регулированию ОО организует работу во взаимодействии с инспекцией по делам несовершеннолетних ОП№4 (далее - ПДН) (при выявлении несовершеннолетних, склонных к деструктивным проявлениям), учреждением здравоохранения (при выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению суицидальных действий). Работа в ОО во взаимодействии с ПДН, учреждением здравоохранения начинается с организации поиска путей решения проблем. С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

2.10. Результаты мониторинга социальных сетей в ОО вносятся в журнал, согласно приложению 1.